

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В соответствии с [пунктом 9](#) Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. N 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 33, ст. 3852; N 40, ст. 4544), приказываю:

1. Утвердить:

1.1. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 1);

1.2. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных специальных профессиональных училищ, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 2);

1.3. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 3);

1.4. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 4);

1.5. [Перечень](#) целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение N 5).

2. Признать утратившими силу:

2.1. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 29 сентября 2008 г. [N 272](#) "Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по виду экономической деятельности "Образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2008 г., регистрационный N 12687);

от 21 ноября 2008 г. [N 356](#) "Об утверждении перечней целевых показателей эффективности работы федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, по видам экономической деятельности и примерных показателей стимулирования основного персонала федеральных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, за качество и количество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2008 г., регистрационный N 12935);

от 17 сентября 2010 г. N 941 "О целевых показателях эффективности работы бюджетных научных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и ранее находившихся в ведении Федерального агентства по науке и инновациям, по итогам 2009 года и о Порядке использования централизованных лимитов бюджетных обязательств для осуществления выплат стимулирующего характера руководителям бюджетных научных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации и ранее находившихся в ведении Федерального агентства по науке и инновациям, по итогам 2009 года" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2010 г., регистрационный N 18849);

2.2. Приказы Федерального агентства по образованию от 28 ноября 2008 года:

N 1761 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 февраля 2009 г., регистрационный N 13311);

N 1762 "Об установлении целевых показателей эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2009 г., регистрационный N 13226);

N 1763 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Рособразованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12813);

N 1764 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Рособразованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12812);

N 1767 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2008 г., регистрационный N 13047);

N 1768 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12983);

N 1769 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию, за количество, интенсивность и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12814);

N 1770 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, подведомственных Рособразованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2008 г., регистрационный N 12815);

N 1771 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений, федеральных государственных

учреждений, государственного учреждения культуры, подведомственных Рособразованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12988);

N 1772 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений, федеральных государственных учреждений, государственного учреждения культуры, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12989);

N 1773 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2009 г., регистрационный N 13287);

N 1774 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2009 г., регистрационный N 13230);

N 1775 "Об утверждении примерных показателей стимулирования работников государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию, за количество и качество труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 февраля 2009 г., регистрационный N 13312);

N 1776 "Об установлении целевых показателей эффективности работы государственных образовательных учреждений специальных профессиональных училищ, подведомственных Федеральному агентству по образованию" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2008 г., регистрационный N 12984).

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Калину И.И.

Министр
А.А.ФУРСЕНКО

Приложение N 1

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

N п/п	Целевые показатели	Критерии эффективности
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования	Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации.
2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.
3.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	<p>3.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена.</p> <p>3.2. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p>3.3. Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>3.4. Количество правонарушений среди обучающихся.</p> <p>3.5. Реализация компетентностного подхода в образовании: а) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования; б) сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.</p> <p>3.6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования: а) показатель учебно-материального обеспечения образовательного процесса; б) показатель кадрового обеспечения.</p>

4.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов; г) организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).
5.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	5.1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества): а) занятиями по дополнительным образовательным программам; б) занятиями в спортивных секциях; 5.2. Количество образовательных программ дополнительного образования детей. 5.3. Количество спортивных секций. 5.4. Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг.
6.	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	6.1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе: развивающего обучения; проектных методов обучения; технологий модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационных технологий; здоровьесберегающих технологий и т.п. 6.2. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии. 6.3. Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер). 6.4. Подключение образовательного учреждения к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.

7.	Реализация программы развития образовательного учреждения	Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.
8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>8.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий.</p> <p>8.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p> <p>8.3. Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении.</p> <p>8.4. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>8.5. Создание условий для организации медицинского обеспечения.</p> <p>8.6. Создание условий для организации горячего питания.</p> <p>8.7. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p> <p>8.8. Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.</p>
9.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	<p>9.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.</p> <p>9.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.</p> <p>9.3. Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности.</p>

10.	Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением	Сочетание принципов единоначалия и самоуправления: а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей; б) наличие управляющего совета; в) наличие попечительского совета; г) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении; д) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.
-----	--	--

Приложение N 2

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ, НАХОДЯЩИХСЯ В
ВЕДЕНИИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Соответствие функционирования и развития училища уставу, программе развития и локальным актам	а) наличие и качество уставных и иных документов, регламентирующих деятельность училища (устав, локальные акты, лицензии на образовательную и медицинскую деятельность, свидетельство о государственной аккредитации, программа развития, план развития на учебный год, учебно-программная документация); б) наличие органов самоуправления.

<p>2. Уровень организации учебно-воспитательного процесса</p>	<p>а) полнота выполнения учебных планов и программ; б) результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся; в) % охвата воспитанников дополнительным образованием; г) % охвата воспитанников психокоррекционной работой; д) наличие концепции или программы воспитательной работы; е) % охвата воспитанников кружковой и спортивно-массовой работой; ж) наличие ученического самоуправления.</p>
<p>3. Соответствие содержания образования учебным планам и образовательным программам</p>	<p>Наличие утвержденных учебных планов и программ.</p>
<p>4. Организация деятельности по обновлению образовательного процесса</p>	<p>Использование современных образовательных технологий, включая информационные, наличие новых форм организации образовательного процесса.</p>
<p>5. Подготовка рабочих кадров</p>	<p>а) наличие договоров с предприятиями и организациями по проведению производственной практики воспитанников; б) % трудоустройства по полученной профессии.</p>
<p>6. Организация работы по развитию учебно-материальной базы</p>	<p>а) наличие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и программ, требованиями санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности; б) наличие бытовых, жилых и лечебных помещений, транспортных средств, контрольно-пропускного пункта, ограждения территории училища; в) наличие нормативной документации по охране труда, технике безопасности, жизнеобеспечению воспитанников; г) своевременность и обоснованность списания оборудования; д) % обеспеченности воспитанников учебниками; е) подключение к сети Интернет; ж) наличие и эффективность использования материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования; з) объем внебюджетных средств, используемых на развитие учебно-материальной базы.</p>
<p>7. Наличие системы контроля над финансово-хозяйственной деятельностью</p>	<p>а) проведение проверок бухгалтерии, принятие мер по устранению финансовых нарушений; б) результаты инвентаризации.</p>

8. Организация кадровой работы	<p>Качественный состав работников:</p> <p>а) периодичность проведения аттестации педагогических и медицинских работников;</p> <p>б) % аттестованных административных работников;</p> <p>в) % аттестованных педагогических и медицинских работников;</p> <p>г) % педагогических и медицинских работников, прошедших повышение квалификации;</p> <p>д) наличие кадрового резерва;</p> <p>е) наличие работников, имеющих ученую степень.</p>
9. Исполнительность руководителя	<p>а) своевременность представления документов, информации и отчетов;</p> <p>б) выполнение трудового договора, контракта с учредителем;</p> <p>в) оформление правоустанавливающих документов;</p> <p>г) сохранность федеральной собственности;</p> <p>д) соблюдение сроков прохождения училищем лицензирования и государственной аккредитации;</p> <p>е) соблюдение финансовой дисциплины;</p> <p>ж) целевое расходование бюджетных средств;</p> <p>з) прохождение аттестации в установленные сроки;</p> <p>и) повышение квалификации.</p>
10. Превышение объемных показателей	Превышение объемных показателей относительно среднего значения показателей данного типа образовательных учреждений.

Приложение N 3

Утвержден
 Приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ
 ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА
 ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Учебная работа	1.1. Процент выполнения учреждением контрольных цифр приема обучающихся на очную форму обучения.
	1.2. Доля студентов, обучающихся по системе целевой контрактной подготовки, в общей численности студентов учреждения.

	1.3. Доля иностранных студентов, обучающихся по международным соглашениям (в том числе направленных на обучение государствами - участниками Содружества Независимых Государств и странами Балтии), в общей численности студентов учреждения.
2. Социальная работа с обучающимися	2.1. Количество мест в предприятиях общественного питания, приходящихся на одного обучающегося по очной форме обучения.
	2.2. Отношение числа студентов, нуждающихся в общежитии и обеспеченных местом в общежитии, к числу студентов, нуждающихся в общежитии.
3. Педагогические кадры	3.1. Доля преподавателей из числа штатных преподавателей (без учета внешних совместителей) с высшим образованием.
	3.2. Средний возраст основного (штатного) педагогического персонала учреждения.
4. Финансовая работа	4.1. Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период, к сумме (за отчетный период) средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансирования учредителем основной деятельности учреждения.
	4.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогического персонала учреждения за отчетный период к среднемесячной заработной плате педагогического персонала учреждения за предыдущий отчетный период.
5. Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса	5.1. Отношение общего объема средств из всех источников, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода.
	5.2. Отношение объема средств из всех источников, направленных в отчетном периоде на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода.
	5.3. Доля общей площади зданий учреждения, сданная в аренду.

Приложение N 4

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Учебная работа	1.1. Процент выполнения вузом контрольных цифр приема студентов на очную форму обучения.
	1.2. Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры (приведенный контингент магистров), в приведенном контингенте студентов вуза.
	1.3. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата (приведенный контингент бакалавров), в приведенном контингенте студентов вуза.
2. Социальная работа со студентами	2.1. Процент обеспеченности студентов местом в общежитии.
	2.2. Количество мест в предприятиях общественного питания, приходящихся на одного студента очной формы обучения.
3. Научная работа	3.1. Отношение числа изданных монографий, учебников, учебных пособий и статей к общей штатной численности основного персонала вуза.
	3.2. Отношение числа работников вуза, защитивших докторскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности основного персонала вуза.
	3.3. Отношение числа работников вуза, защитивших кандидатскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности основного персонала вуза.
	3.4. Отношение объема средств на научные исследования и разработки, поступивших на лицевые счета вуза из всех источников (внебюджетные доходы и средства по смете финансирования учредителем основной деятельности вуза) за отчетный период, к общему объему доходов вуза.
4. Научно-педагогические работники	4.1. Доля штатных докторов наук и профессоров в общей штатной численности основного персонала вуза.
	4.2. Доля штатных кандидатов наук и доцентов в общей штатной численности основного персонала вуза.
	4.3. Доля выпуска аспирантов с защитой диссертации в установленный срок.
	4.4. Средний возраст основного (штатного) персонала вуза.
5. Финансовая работа	5.1. Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных вузом за отчетный период, к сумме (за отчетный период) средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансирования учредителем основной деятельности вуза.

	<p>5.2. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала вуза (штатные работники и штатные совместители без учета внутривузовских совместителей) за отчетный период к среднемесячной заработной плате основного персонала вуза (штатные работники и штатные совместители без учета внутривузовских совместителей) за предыдущий отчетный период.</p>
6. Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса	6.1. Отношение общего объема средств из всех источников, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода.
	6.2. Отношение объема средств из всех источников, направленных в отчетном периоде на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода.
7. Активность участия в целевых и ведомственных программах	7.1. Отношение числа заявок, поданных вузом по целевым программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук в вузе всего, в том числе:
	- по Федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. N 568 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 31, ст. 3739; 2010, N 21, ст. 2617).
	- по Федеральной целевой программе "Развитие инфраструктуры nanoиндустрии в Российской Федерации на 2008 - 2011 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2007 г. N 498 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 33, ст. 4205; 2008, N 43, ст. 4955; 2010, N 27, ст. 3493; 2010, N 37, ст. 4675).
	7.2. Отношение числа заявок, победивших в конкурсах по целевым программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук в вузе всего, в том числе:
	- по Федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. N 568 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 31, ст. 3739; 2010, N 21, ст. 2617).
	- по Федеральной целевой программе "Развитие инфраструктуры nanoиндустрии в Российской Федерации на 2008 - 2011 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2007 г. N 498 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 33, ст. 4205; 2008, N 43, ст. 4955; 2010, N 27, ст. 3493; 2010, N 37, ст. 4675).

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 8 ноября 2010 г. N 1116

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
СПЕЦИАЛИСТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Учебная работа	<p>1.1. Процент выполнения учреждением контрольных цифр приема слушателей на очную форму обучения.</p> <p>1.2. Доля слушателей, обучающихся не менее 72-х часов, прошедших за отчетный период обучение по договорам с юридическими и физическими лицами, в общей численности слушателей, прошедших обучение за отчетный период.</p> <p>1.3. Доля слушателей, прошедших в отчетном периоде обучение по программе с объемом свыше 500 часов, в общем числе слушателей, прошедших обучение за отчетный период.</p> <p>1.4. Доля образовательных программ повышения квалификации общим объемом не менее 72 часов, реализуемым по модульному принципу.</p> <p>1.5. Доля слушателей с высшим профессиональным образованием в общем контингенте обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p>
2. Социальная работа	<p>2.1. Число мест в общежитии, приходящихся на одного слушателя приведенного контингента.</p> <p>2.2. Количество мест в предприятиях общественного питания учреждения, приходящихся на одного слушателя очной формы обучения.</p>
3. Научная работа	<p>3.1. Отношение числа изданных монографий, учебников, учебных пособий и статей к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава.</p> <p>3.2. Отношение числа штатных сотрудников, защитивших кандидатскую или докторскую диссертацию в отчетном году, к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава.</p> <p>3.3. Отношение объема средств, поступивших за отчетный период на лицевые счета по проектам федеральных целевых и ведомственных программ, к общему объему средств, поступивших за отчетный период на лицевые счета из всех источников, включая финансирование основной деятельности по смете учредителя.</p>

4. Научно-педагогические работники	4.1. Отношение количества штатных докторов наук и профессоров к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава.
	4.2. Отношение количества кандидатов наук и доцентов к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава.
	4.3. Средний возраст основного (штатного) профессорско-преподавательского состава.
5. Финансовая работа	5.1. Отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных за отчетный период, к сумме (за отчетный период) средств от приносящей доход деятельности и средств в рамках финансирования учредителем основной деятельности учреждения.
	5.2. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала вуза (штатные работники и штатные совместители без учета внутренних совместителей) за отчетный период к среднемесячной заработной плате основного персонала (штатные работники и штатные совместители без учета внутренних совместителей) за предыдущий отчетный период.
6. Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса	6.1. Отношение общего объема средств из всех источников, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода.
	6.2. Отношение объема средств из всех источников, направленных в отчетном периоде на увеличение стоимости основных средств, к остаточной стоимости основных средств на начало периода.
7. Активность участия в целевых и ведомственных программах	7.1. Отношение числа заявок, поданных по целевым и ведомственным программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук.
	7.2. Отношение числа заявок, победивших в конкурсах по целевым программам и ведомственным программам, к числу штатных докторов наук и кандидатов наук.
